

Бекітемін:
Менгеруші м. а. Жаленова Ж. Ж.



Батыс Қазақстан облыстық әкімдігі
білім басқармасының Орал қалалық
білім беру бөлімінің
№35 «Шұғыла» МКҚК бөбекжайы

Келісемін: 
Әдіскер: Калдышева Н. З

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық
жоспары

«Айгөлек» кіші топ

Музыка жетекшісі: Бурмуханбетова А Н

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде музыка пәні бойынша 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру ұйымы №35 «Шұғыла» бөбекжайы

Тобы: «Айгөлек»

Баланың аты жөні:

Баланың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс – әрекет: Музыка

Қыркүйек	Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға талпындыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасай алуға, пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу) үйрету.
Қазан	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсінуге үйрету, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуға үйрету Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қарапайым би қимылдары: қол шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелеуге үйрету;
Қараша	Музыка тыңдау: Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға талпындыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысуға үйрету;
Желтоқсан	Музыка тыңдау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау үйрету. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өтуге үйрету.;
Қаңтар	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдай білуді, таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани білуді қалыптастыру; Ән айту: Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі

	емес қимылдар бірізділігін есте сақтау қабілеттерін дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол қимылдарын: "шапалақ - шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, колдарды сермеу, шеңбер бойымен жүруге үйрету
Ақпан	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу; Ән айту: Әнді тыңдап, мағынасын түсіну, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; музыкалық-ырғақты қимылдарды: кезекпен аяқты ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүруге үйрету
Наурыз	Музыка тыңдау: Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды ересек адаммен бірге айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу; таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтауға, қайталауға үйрету
Сәуір	Музыка тыңдау: Музыканың ауыспалы кезеңдерін тыңдауға, музыканың жай және қатты дыбысталуын ажыратуға дағдыландыру. Ән айту: Ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпындыру (ересектердің қатысуымен)
Мамыр	Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдауға дағдыландыру. Ән айту: Педагогтің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түрлі аспаптарда педагогтің орындауындағы және ұнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдау, таныс әндерді қосылып айту, күрделі емес қойылымдарға, ойындарға және билерге қатысуға бағыттау.

Нөмірленген және тігілген 1
бастап 2 дейін бет.
Беттер саны 2 күні 31.08.20
№35 «Шұғыла» МКК бөбегі
менгеруші ма Мерзі Жаденов

